

# Utetid i Eikelia barnehage

## Hvorfor er vi ute?

**§ 1 i lov om barnehager** sier: «Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for **ALLSIDIG** utvikling.

Barn er kroppslig aktive og de uttrykker seg mye gjennom kroppen. Gjennom kroppslig aktivitet lærer barn verden og seg selv å kjenne. Ved sanseintrykk og bevegelse skaffer barn seg erfaringer, ferdigheter og kunnskaper på mange områder. Barns kontakt med andre barn starter ofte med kroppslige signaler og aktiviteter. Dette har betydning for utvikling av sosial kompetanse.



Naturen gir rom for et mangfold av opplevelser og aktiviteter til alle årstider og i all slags vær. Naturen er en kilde til skjønnhetsopplevelser og gir inspirasjon til estetiske uttrykk. Uteleken skal bidra til at barn blir kjent med og får forståelse for planter og dyr, landskap, årstider og vær.

### **Pedagogene i Eikelia barnehage sier:**

«Ute har barna bedre muligheter til å utvikle/stimulere grovmotorikken (gå, løpe, klatre balansere, være i ulendt terreng).»

«Det er større arealer til utfoldelse og lek. Utetiden gir også nye impulser til leken. Annen type lek enn inne ved bruk av naturmaterialer, fantasi, erfaringer med ulike årstider og bruk av sanser.»

«For oss er det viktig at utearealet blir en god læringsarena, der barn opplever glede, fellesskap og mestring.»

«Vi ønsker at barna skal bli glad i være ute – noe som ligger i vår kultur. Typisk norsk»

«Vi vil gi barna kjennskap og å lære de til å respektere det livet som lever rundt oss, som planter, trær og insekter»

«Ute (og inne) er det viktig at barna får tid og mulighet til å utvikle sosial kompetanse.»

## Hvordan gjør vi dette i Eikelia barnehage?

I en barnehage må vi tenke helhet gjennom dagen. Alt vi gjør henger sammen. Dagen skal ha en god veksling mellom aktivitet og hvile som er av betydning for å utvikle en sunn kropp.

En god utelek begynner som regel inne.

Barna har ulike utfordringer og for noen kan det å leke ute være veldig utfordrende. De kan oppleve at de ikke kommer inn i en lekegruppe og kan derfor gå ute alene. For å gjøre dagen lettere for alle barna (og særlig de som strever) starter planleggingen av hvem man skal leke med allerede inne. På avdelingen avtales det hva man skal leke ute, med hvem og hvordan. Dette krever personalet som er tett på barna, som stimulerer til utelek og vennskap.

Med dette mener vi at når vi har lek, forming og kreativitet inne så dukker det alltid opp gode ideer hos barna: for eksempel hva de kan lage av sand, maling, natur o.l. Personalet må hjelpe barna til å bruke disse ideene ute. Ofte husker ikke barna det selv uten at de møter kreative voksne som «blåser vind i bålet».

Etter uteleken f.eks i garderoben eller ved måltid gjenskapes det som skjedde i utetiden. Lagde vi det vi tenkte? Hvem lekte barna med? Kom vi på noe nytt som vi kan gjøre i morgen? Husker dere den hunden vi så i utetiden? Hadde vi noen andre gode ideer ute i dag.

I forbindelse med uteleken brukes det også mye tid på å lære ferdigheter som å kle på seg selv. Det å klare litt mer for hver dag er viktig selvstendighetstrening. I vinterhalvåret når barn skal ha på seg ull, dress, luer, tykke sko, votter etc. kan påkledningen ta opp til en time.

## Forutsetninger for en god utelek:

- Personalet som er lydhør for barnas ideer og tar tak i dem.
- Personal som har sikkerhet i fokus: Sikre uteplassen for farer. Være nok voksne ute.
- Barna har nok og riktig klær som passer til årstiden.
- Innbydende utelekeplass hvor barn personalet bruker årstidenes egenart: F.eks når det er snø legger vi opp til skiaktivitet. Mange barn har med ski i barnehagen og de blir riktig gode til å gå når de trener litt hver dag. Om sommeren er vann populært. Vi finner frem vannleker, vannslange, lager vannrenner og sølekaker.

## Hvorfor er vi bare ute en gang om dagen når uteleken er så viktig?

Som tidligere nevnt må vi tenke dagen som en helhet. For å gå ut flere ganger om dagen må vi først og fremst tenke sikkerhet. Uterommet er stort og personalet skal ha oversikt over hvor barna er til enhver tid. Dette kan være vanskelig f.eks. etter kl. 1500 når deler av personalet begynner å gå hjem fordi vekten er ferdig.

Om sommeren kan det oppleves at vi er mye ute (også på ettermiddagen). Sommerperioden setter mindre krav til påkledning, og det er lettere å gå ut. Avdelingene avtaler å samarbeide ute for å ivareta sikkerheten.

Vi må også gi barna god tid til lek og aktiviteter inne. Inne perioder gir en annen fordykning til leken og leken har andre temaer.



En typisk dag i Eikelia barnehage:

Kl.	Småbarn	Storebarn
0730 – 0900	Barna kommer. Innelek	Barna kommer. Innelek
0900 – 0930	Påkledning	Lek, Samlingsstund. Forberedelser til aktiviteter
0930 – 1045	Utelek	Lekegrupper. Formingsaktiviteter Gruppe aktiviteter Prosjekter
1045 – 1100	Bleieskift Samlingsstund	Samlingsstund Håndvask Klargjøring til måltid
1100 – 1145	Måltid	Måltid
1145 – 1415	Sove periode Innelek	Utetid
1415 – 1500	Innelek Bleieskift	Avkledning Håndvask Klargjøring til måltid Samlingsstund
1500 – 1530	Måltid	Måltid
1530 – 1700	Lek og aktiviteter Barna går hjem	Lek og aktiviteter Barna går hjem

I perioden 11 – 14.15 avvikles det også pauser og nødvendige møter for personalet.

Gjennom dagen har personalet oppgaver utenom avdelingen, det gjelder praktiske gjøremål, møter, kursing, forberedelser og forefallende arbeid.